

La moitié des enfants accompagnés par un établissement ou service médico-social ont une déficience intellectuelle et 28 % un trouble du psychisme comme déficience principale.

Près de la moitié des enfants accompagnés ont une déficience principale intellectuelle

45 % des jeunes handicapés accompagnés ont une déficience principale intellectuelle et 28 % ont un trouble du psychisme, du comportement ou de la communication (*graphique 1*). Ainsi, les autres types de déficience apparaissent moins fréquemment en tant que déficience principale : 9 % ont une déficience auditive ou visuelle, 7 % en déficience motrice et 4 % un polyhandicap. 7 % ont un « autre » type de déficience, c'est-à-dire un trouble de la parole et du langage (à l'exclusion des troubles du langage dus à une surdité), un plurihandicap, une déficience viscérale, métabolique ou nutritionnelle ou une autre déficience dont le type est inconnu.

Les **instituts médico-éducatifs (IME)** accompagnent 72 % des enfants et adolescents ayant une déficience principale intellectuelle, 59 % des enfants et adolescents polyhandicapés sont accompagnés par un établissement pour enfants **polyhandicapés**, tandis que les enfants ayant des déficiences psychiques sont, pour la majeure partie d'entre eux, accompagnés en IME, **institut thérapeutique éducatif**

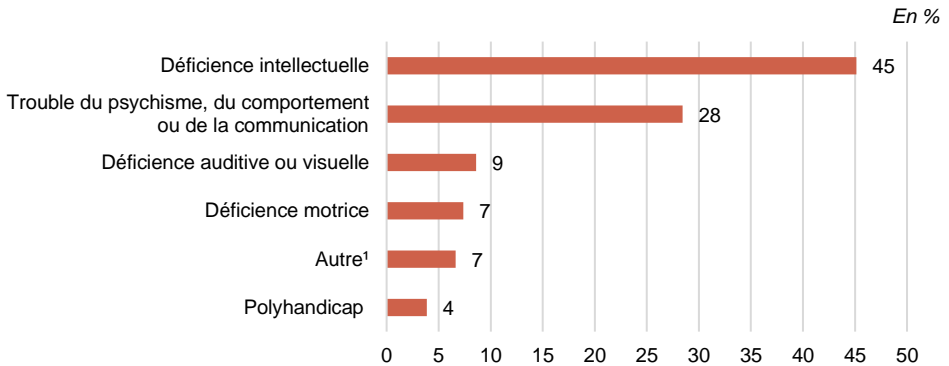
et pédagogique (Itep) ou service d'éducation spécialisée et de soins à domicile (Sessad) [*tableau 1*]. Ces services accompagnent également la majorité des enfants et adolescents ayant des déficiences sensorielles et motrices, ou relevant des troubles du langage, du **plurihandicap**, de déficiences viscérales, métaboliques ou nutritionnelles (respectivement 61 %, 50 % et 53 %).

Les jeunes handicapés sont fréquemment accompagnés dans les unités dédiées à leur déficience

Beaucoup de structures disposent d'un agrément pour accompagner une catégorie particulière de personnes, même si certaines peuvent avoir des agréments plus larges. Ainsi, 86 % des enfants ayant une déficience principale intellectuelle sont dans une unité ayant un agrément pour déficience intellectuelle ou psychique, 95 % des enfants ayant une déficience principale sensorielle fréquentent une structure agréée pour jeunes déficients sensoriels et 85 % des enfants principalement déficients moteurs sont dans des établissements agréés pour les déficiences motrices. ■

Pour en savoir plus

> Bergeron, T. (2022, mai). [Près de 170 000 enfants et adolescents handicapés sont accompagnés dans des structures dédiées fin 2018](#). DREES, *Études et Résultats*, 1231.

Graphique 1 Déficience principale des enfants handicapés accompagnés


1. Troubles de la parole et du langage (à l'exclusion des troubles du langage dus à une surdité), **plurihandicap**, déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles et autres déficiences non désignées par ailleurs.

Lecture > Au 31 décembre 2018, 45 % des enfants et adolescents accompagnés ont une déficience intellectuelle comme déficience principale.

Champ > Personnes accompagnées dans une structure pour enfants et adolescents handicapés au 31/12/2018, France métropolitaine et DROM.

Source > DREES, Enquête ES-Handicap 2018.

Tableau 1 Déficience principale des enfants handicapés selon le type de structure

Type de structure	Déficience de l'enfant ou de l'adolescent					
	Déficience intellectuelle	Trouble du psychisme	Déficience sensorielle	Déficience motrice	Poly-handicap	Autre¹
Instituts médico-éducatifs (IME)	72	27	1	3	19	17
Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (Itep)	1	31	< 1	< 1	< 1	3
Établissements pour enfants polyhandicapés	2	1	< 1	3	59	3
Instituts d'éducation motrice (IEM)	1	1	1	42	10	6
Établissements pour jeunes déficients sensoriels	< 1	< 1	37	1	< 1	16
Établissements d'accueil temporaire, Jardin d'enfants, établissements expérimentaux et foyers d'hébergement pour enfants et adolescents handicapés	1	3	< 1	1	2	2
Services pour enfants	23	37	61	50	11	53
Total	100	100	100	100	100	100

1. Troubles de la parole et du langage (à l'exclusion des troubles du langage dus à une surdité), **plurihandicap**, déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles et autres déficiences non désignées par ailleurs.

Lecture > Au 31 décembre 2018, 72 % des enfants et adolescents présentant une déficience intellectuelle sont accompagnés en IME.

Champ > Personnes accompagnées dans une structure pour enfants et adolescents handicapés au 31/12/2018, France métropolitaine et DROM.

Source > DREES, enquête ES-Handicap 2018.