



ENQUETE AUTONOMIE – PROTECTION DE L’ENFANCE 2024
—
QUESTIONNAIRE JEUNE

PRESENCE

Enquêteur : [D1 Etab] est-il/elle présent(e) pour participer à l'interview ?

1. Oui
2. Non

ACTIVITES QUOTIDIENNES

Nous allons parler ensemble de ce que tu fais dans ta vie de tous les jours, de ta santé et nous allons voir si ta santé a des effets sur tes activités de tous les jours. Nous parlerons aussi de comment tu te sens.

Situation d'activité

SI AGE >= 15

Nous allons commencer par parler de ce que tu fais en ce moment, en cours, au travail ou ailleurs.

SI AGE >= 15

M1 - SAACT

Actuellement...

 Plusieurs réponses possibles

1. Tu es en études ou en formation
2. Tu travailles (y compris les petits boulots ou par le biais d'un apprentissage ou autre)
3. Tu es en recherche d'emploi ou au chômage
4. Tu es dans une autre situation
5. Ne sait pas [EXCLUSIVE]
6. Refus [EXCLUSIVE]

SI M1 = 4

M4 - SAACTAUT

Pour quelle(s) raison(s) ?

 Plusieurs réponses possibles

1. Tu as trouvé un emploi qui commence plus tard
2. Tu es en attente d'une formation
3. Tu as abandonné tes études ou ta formation en cours d'année
4. En raison de problèmes de papiers
5. En raison d'un handicap ou de problèmes de santé
6. Tu élèves tes enfants ou tu en attends un
7. Autre
8. Ne sait pas [EXCLUSIVE]
9. Refus [EXCLUSIVE]

Situation scolaire actuelle ou passée

SI AGE >= 15 ANS	SI AGE < 15
Nous allons à présent te poser quelques questions sur ta situation scolaire actuelle ou passée.	Nous allons commencer par parler de l'école ou du collège.
SI M1=1 NA1 - SCSITUA	SI AGE < 15 NB1 - SCSITUABIS

<p>Es-tu :</p> <ul style="list-style-type: none">  Plusieurs réponses possibles  Exemples de formation de remise à niveau ou d'insertion : E2C (École de la 2nd chance), FCIL (formation complémentaire d'initiative locale), certificat FLE (français langue étrangère), CIPPA (cycle d'insertion professionnelle par alternance), CEJ (contrat d'engagement jeune), PACEA (parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie)  Un établissement sanitaire est un hôpital ou un centre de rééducation. <ol style="list-style-type: none"> 1. Élève (au collège ou lycée) 2. En apprentissage 3. En contrat professionnel ou autre situation en alternance 4. Dans un établissement médico-social ou sanitaire (IME, IMP, IMPRO, ITEP, IEM, EEAP, ...) 5. En formation de remise à niveau ou d'insertion (CEJ, PACEA, E2C...) 6. Étudiant suivant une formation post-BAC (BTS, université, IUT, école d'infirmière etc.) 7. Dans une autre situation de formation (dispositifs relais, atelier classe, internat tremplin ...) 8. Ne sait pas [EXCLUSIVE] 9. Refus [EXCLUSIVE] 	<p>Es-tu :</p> <ul style="list-style-type: none">  Plusieurs réponses possibles  Exemple de formation de remise à niveau ou d'insertion : certificat FLE : Français langue étrangère, ...  Un établissement sanitaire est un hôpital ou un centre de rééducation. <ol style="list-style-type: none"> 1. Élève (école, collège ou lycée) 2. En apprentissage (en CFA) 3. Dans un établissement médico-social ou sanitaire (IME, IMP, IMPRO, ITEP, IEM, EEAP, ...) 4. En formation de remise à niveau ou d'insertion 5. Tu ne fréquentes pas de classe ou d'établissement d'enseignement [EXCLUSIVE] 6. Ne sait pas [EXCLUSIVE] 7. Refus [EXCLUSIVE]
<p>SI NA1=1 OU 2, OU NB1 = 1 OU 2</p> <p>N2 - SCLASS</p> <p>Es-tu scolarisé...</p> <ul style="list-style-type: none">  Plusieurs réponses possibles  Une classe ordinaire est une classe qui n'est pas spécialement pensée pour des enfants ou des jeunes qui ont des difficultés particulières <ol style="list-style-type: none"> 1. En classe ordinaire d'une école, d'un collège, d'un lycée (hors SEGPA, EREA) 2. Avec appui d'une ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire) 3. En classe de SEGPA (section d'enseignement général et professionnel adapté) ou d'EREA (établissement régional d'enseignement adapté) 4. En unité d'enseignement externalisée (UEE) dans un établissement scolaire (y compris UEMA, UEEA) 5. Ne sait pas [EXCLUSIVE] 6. Refus [EXCLUSIVE] 	
<p>SI NA1=7</p> <p>NA6 - SCSITUAUT</p> <p>Précise :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne sait pas [EXCLUSIVE] 2. Refus [EXCLUSIVE] 	<p>SI NB1=5</p> <p>NB2 - SCNSCOL</p> <p>Pourquoi n'es-tu pas scolarisé(e) ?</p> <ul style="list-style-type: none">  Plusieurs réponses possibles <ol style="list-style-type: none"> 1. Attente d'une place disponible (ULIS, IME, IMP, IMPRO, etc.) 2. Attente de l'attribution d'un AESH 3. En établissement médico-social (IME, ITEP, IEM, EEAP, ...) sans intervention d'un enseignant 4. Inscrit(e) dans un établissement scolaire, mais n'y va plus depuis au moins deux mois 5. Arrêt de la scolarisation 6. Autres (déménagement, ...)

	7. Ne sait pas [EXCLUSIVE] 8. Refus [EXCLUSIVE]
--	--

SI NA1 = 4 OU N2 = 2,3,4 OU SI NB1 = 3

N3 - SCJSCOLETAB

[Si NA1 = 4 ou NB1 = 3] : Au total, combien de demi-journées d’enseignement as-tu dans l’établissement médico-social ou sanitaire par semaine ?

[Si N2 = 2] : Au total, combien de demi-journées d’enseignement as-tu à l’ULIS par semaine ?

[Si N2 = 3] : Au total, combien de demi-journées d’enseignement as-tu en SEGPA ou en EREA par semaine ?

[Si N2 = 4] : Au total, combien de demi-journées d’enseignement as-tu en unité d’enseignement externalisée par semaine ?

Formulation alternative : Lors d’une semaine normale de cours, combien de fois vas-tu dans ce ou ces établissements (demi-journées) ?

Nombre de 1 à 11

|__| |__| demi-journée(s)

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- Refus **[EXCLUSIVE]**

SI N2 = 1

N4 - SCJSCOLORD

Au total, combien de demi-journées d’enseignement as-tu dans une classe ordinaire par semaine ?

Nombre de 1 à 11

|__| |__| demi-journée(s)

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- Refus **[EXCLUSIVE]**

SI NA1 = 1, 2, 3 OU NB1 = 1, 2

N7 - SCNIVEC

Dans quelle classe es-tu ?

Tendre la **carte 1**

Présenter la question ci-dessous sous la forme d’un tableau ou d’une liste – selon ce qui est possible de faire et le plus ergonomique. Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, un code « sans précision » doit également être implémenté (codes 10, 20, 30...)

	Code pour préciser le niveau	Code sans précision ou distinction du niveau
MATERNELLE		10
PRIMAIRE	<input type="checkbox"/> 21 CP <input type="checkbox"/> 22 CE1 <input type="checkbox"/> 23 CE2 <input type="checkbox"/> 24 CM1 <input type="checkbox"/> 25 CM2	20
COLLEGE (général ou SEGPA)	<input type="checkbox"/> 31 6 ^è <input type="checkbox"/> 32 5 ^è <input type="checkbox"/> 33 4 ^è <input type="checkbox"/> 34 3 ^è	30
CAP ou CAPA (général ou EREA, LEA)	<input type="checkbox"/> 41 1 ^è année <input type="checkbox"/> 42 2 ^è année <input type="checkbox"/> 43 3 ^è année	40

BREVET Professionnel (BP) ou de Technicien (BT)	<input type="checkbox"/> 61 1 ^è année <input type="checkbox"/> 62 2 ^è année	60
LYCÉE général et technologique	<input type="checkbox"/> 71 Seconde <input type="checkbox"/> 72 Première générale <input type="checkbox"/> 73 Terminale générale <input type="checkbox"/> 74 Première techno <input type="checkbox"/> 75 Terminale techno	70
LYCÉE professionnel (y compris agricole)	<input type="checkbox"/> 81 4 ^è <input type="checkbox"/> 82 3 ^è <input type="checkbox"/> 83 Seconde <input type="checkbox"/> 84 Première <input type="checkbox"/> 85 Terminale	80

Ne sait pas

Refus

N'EST NI EN ETUDES, NI EN FORMATION

SI M1≠1 ET AGE >= 15

N8 - SCNIVECBIS

Quelle classe ou formation as-tu suivi en dernier ?

 Tendre la *carte 2*

	Code pour préciser le niveau	Code sans précision ou distinction du niveau
COLLEGE (général ou SEGPA)	<input type="checkbox"/> 31 6 ^e <input type="checkbox"/> 32 5 ^e <input type="checkbox"/> 33 4 ^e <input type="checkbox"/> 34 3 ^e	30
CAP ou CAPA (général ou EREA, LEA)	<input type="checkbox"/> 41 1 ^e année <input type="checkbox"/> 42 2 ^e année <input type="checkbox"/> 43 3 ^e année	40
BEP	<input type="checkbox"/> 51 1 ^e année <input type="checkbox"/> 52 2 ^e année	50
BREVET Professionnel (BP) ou de Technicien (BT)	<input type="checkbox"/> 61 1 ^e année <input type="checkbox"/> 62 2 ^e année	60
LYCÉE général et technologique	<input type="checkbox"/> 71 Seconde <input type="checkbox"/> 72 Première générale <input type="checkbox"/> 73 Terminale générale <input type="checkbox"/> 74 Première techno <input type="checkbox"/> 75 Terminale techno	70
LYCÉE professionnel (y compris agricole)	<input type="checkbox"/> 81 4 ^e <input type="checkbox"/> 82 3 ^e <input type="checkbox"/> 83 Seconde <input type="checkbox"/> 84 Première <input type="checkbox"/> 85 Terminale	80
ETUDES SUPERIEURES (BTS, université, IUT, université, école d'infirmière etc.)		90
Autre (IMP, IMPRO, Formation de remise à niveau ou d'insertion...)		95

- Ne sait pas
- Refus

SI N8>=40 OU N7>=40

N9 - SCNIVFIL

Peux-tu préciser la filière, le diplôme ou la formation dans laquelle [SI N8>=40 : tu étais, SI N7>=40 : tu es] ?

OPEN ANSWER

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- Refus **[EXCLUSIVE]**

N'EST NI EN ETUDES, NI EN FORMATION

SI M1≠1 ET AGE >= 15

N10 - SCARRET

A quelle date as-tu arrêté les études ?

mois : __ année : ____ **DATE FORMAT (MAXIMUM : CURRENT MONTH / CURRENT YEAR)**

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- Refus **[EXCLUSIVE]**

SI NA1 = 4 OU SI NB1 = 3 OU N2 = 1

N12 - SCMATSPA

Bénéficies-tu pour ta scolarité de l'accompagnement d'une personne de type AESH (ex-AVS) ?

 Il s'agit d'une aide humaine individuelle ou mutualisée. Les AVS/AESH collectives (par exemple en ULIS) ne doivent pas être comptabilisées ici.

 AVS : Assistant de vie scolaire

 AESH : Accompagnant des élèves en situation de handicap

1. Oui
2. Non, en attente après notification MDPH
3. Non, mais la demande est en cours
4. Non, la demande a été refusée
5. Non, tu en aurais besoin mais tu n'as pas fait la demande
6. Non, tu n'en as pas besoin

- Ne sait pas
 Refus

SI M1=1 OU NB1<>5

NIVSCOL

Selon toi, comment tes professeurs trouvent tes résultats scolaires comparés à ceux de tes camarades ?

1. Très bons
2. Bons
3. Moyens
4. En dessous de la moyenne

- Ne sait pas
 Refus

SI N2 = 1,2,3,4 ET PRESENCE = 1

N13 - SCAVIS

Te sens-tu bien lorsque tu vas à l'école, au collège ou au lycée ?

1. Oui, toujours ou presque
2. Oui, souvent
3. Oui, de temps en temps
4. Non, presque jamais
5. Non, jamais
6. Tu ne vas jamais à l'école, au collège ou au lycée

- Ne sait pas
 Refus

SI SCAVIS = 3 OU SCAVIS = 4 SCAVIS = 5

N14 - SCAVISPQ

Pourquoi ne t'y sens-tu pas toujours bien ?

 Plusieurs réponses possibles

1. Ça ne se passe pas bien avec les enseignants
2. Ça ne se passe pas bien avec les autres élèves
3. Tu trouves le travail scolaire stressant
4. C'est trop fatiguant
5. Tu aurais besoin de plus d'aide
6. Pour une autre raison

- Ne sait pas [EXCLUSIVE]
 Refus [EXCLUSIVE]

PARLECOL

Là où tu vis actuellement, tu peux parler avec quelqu'un....

 Plusieurs réponses possibles

1. **[IF M1=1 OR NB1<>5]** De ce que tu apprends en classe

2. **[IF M1=1 OR NB1<>5]** De tes devoirs et de tes leçons
3. **[IF M1=1 OR NB1<>5]** De tes camarades de classes
4. **[IF M1=1 OR NB1<>5]** De tes enseignants
5. De ton avenir scolaire
6. De ton avenir professionnel
7. D'autres projets
8. Aucun de ces sujets **[EXCLUSIVE]**

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- Refus **[EXCLUSIVE]**

N15 - SCINTER

En dehors des périodes de vacances, est-ce que tu as dû arrêter d'aller à l'école ou en cours quelques temps ?

 *La période d'interruption concerne toute la scolarité*

 *Plusieurs réponses possibles*

1. Oui, de façon définitive
2. Oui, pendant moins de trois mois
3. Oui, pendant au moins trois mois consécutifs
4. Non **[EXCLUSIVE]**

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- Refus **[EXCLUSIVE]**

SI SCINTER = 1, 3

N16 - SCINTERW

Est-ce à cause d'un problème de santé ou d'un handicap ?

1. Oui
2. Non

- Ne sait pas
- Refus

N17 - REDOUB

As-tu déjà redoublé une ou plusieurs classes ?

 *Plusieurs réponses possibles*

1. Non jamais **[EXCLUSIVE]**
2. Oui, au primaire
3. Oui, au collège
4. Oui, au lycée

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- Refus **[EXCLUSIVE]**

SI AGE >= 8

N18 - SCLIRE

Sais-tu lire ?

 *En français ou dans une autre langue, ou en braille.*

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec des difficultés
3. Non

- Ne sait pas
- Refus

SI SCLIRE <> 3 ET AGE >= 8

N19 - SCECRIRE

Sais-tu écrire ?

 *En français ou dans une autre langue, y compris à l'aide d'un ordinateur.*

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec des difficultés
3. Non

- Ne sait pas
 Refus

SI AGE >= 15

N20 - SCDIPLOM

Quel est ton diplôme le plus élevé ?

 *Enquêteur : Pour le BAFA, prendre aussi en compte les jeunes qui le préparent actuellement s'ils le citent*

 *Tendre la **carte 3***

1. Diplôme national du Brevet, DNB Pro
2. Certificat de formation générale (CFG)
3. CAP ou CAP agricole, mention complémentaire au CAP
4. BEP ou BEP agricole, mention complémentaire au BEP
5. Autre diplôme ou titre professionnel de niveau CAP
6. Baccalauréat général
7. Baccalauréat technologique
8. Baccalauréat professionnel y compris agricole
9. Autre diplôme ou titre professionnel de niveau baccalauréat (BP, BT, etc.)
10. DAEU, ESEU, Capacité en droit
11. PCEM, DUEL, DUES, certificat d'aptitude pédagogique
12. BTS, DUT, DEUST
13. Licence, licence professionnelle
14. Autre diplôme ou titre professionnel de niveau bac+2 et plus
15. Autre (BAFA, certificat de langue, certificat informatique, brevet de secourisme...)
16. Aucun
17. Ne sait pas
18. Refus

SI N20 = 15

N20A - SCDIPAUT

Précise :

OPEN ANSWER

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
 Refus **[EXCLUSIVE]**

SI N20 = 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

N21 - SCDIPFIL

Précise la filière ou la spécialité :

OPEN ANSWER

- Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
 Refus **[EXCLUSIVE]**

SI AGE >= 15

N23 - SCSERVICE

Parmi ces services, lequel ou lesquels connais-tu ?

 Plusieurs réponses possibles

 Citer

1. Les missions locales
2. Les centres d'information ou d'orientation comme les CIO, PAIO, SUAIO
3. Pôle emploi, CAP emploi
4. Tu ne connais aucun de ces services **[EXCLUSIVE]**
5. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
6. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI N23 <> 4, NSP, RF

N24 - SCSERVUT

As-tu déjà consulté ou utilisé leurs services ?

 Plusieurs réponses possibles

 Citer

1. **[IF SCSERVICE=1]** : Oui de la mission locale
2. **[IF SCSERVICE=2]** : Oui des centres d'orientation comme les CIO, PAIO, SUAIO
3. **[IF SCSERVICE=3]** : Oui de pôle emploi, CAP emploi
4. Tu n'as utilisé ou consulté aucun de ces services **[EXCLUSIVE]**
5. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
6. Refus **[EXCLUSIVE]**

Expérience professionnelle

SI M1 = 2

Nous allons à présent parler plus précisément de ton expérience professionnelle.

SI M1 = 2

P1 - TYPEMPLOI

Es-tu :

- Précision : Parmi les emplois aidés, le contrat d'engagement jeune est la nouvelle dénomination pour la « garantie jeune ».
- Plusieurs réponses possibles
- Tendre la **carte 4**

1. En stage avec rémunération (stage rémunéré en entreprise)
2. En apprentissage, en contrat professionnel ou autre situation en alternance
3. En intérim (via une agence d'intérim)
4. Suivi par la mission locale (En Contrat d'engagement jeune, PACEA...)
5. En établissement et service d'aide par le travail (ESAT) ou en entreprise adaptée (EA)
6. En emploi aidé (Parcours Emploi compétences (PEC), ...)
7. En CDD, contrat court, saisonnier, vacataire, autre emploi à durée limitée
8. En CDI, titulaire de la fonction publique (emploi sans limite de durée)
9. A ton compte
10. Sans contrat (au noir, aide un membre de ta famille, ...)
11. Autre (IMPRO...)

SI M1 = 2

P5 - PROFESSION

Quel est ton métier ?

- On recherche la profession, demander le plus de précision possible

Réponse en clair

- Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- Refus [EXCLUSIVE]

SI M1 = 2

P6 - TEMPTRAV

Tu travailles...

1. À temps complet
2. À temps partiel
3. Quelques heures, quelques jours de temps en temps
4. Ne sait pas
5. Refus

SI M1=2

P7 - EABS

Au cours des 12 derniers mois, as-tu été absent(e) du travail à cause d'un handicap ou d'un problème de santé ?

- Une grossesse n'est pas un problème de santé.

1. Oui
2. Non
 - Ne sait pas
 - Refus

SI M1=2

P8 - EALIMIN

À cause d'un handicap ou d'un problème de santé, es-tu limité(e) dans la nature ou la quantité de travail que tu peux accomplir ?

1. Oui, un peu
2. Oui, beaucoup
3. Non, pas du tout
 - Ne sait pas
 - Refus

Loisirs

INTRO39

Nous allons à présent parler de tes loisirs au sein du lieu où tu vis, à l'école et de manière générale. Je vais commencer par les activités physiques ou sportives.

Q1 - LOAPS

Au cours des douze derniers mois, as-tu pratiqué, même de temps en temps, y compris pendant tes vacances, des activités physiques ou sportives de la liste suivante ?

-  Montrer la **carte 5**
-  Plusieurs réponses possibles

0. Éducation physique et sportive (EPS), multisport (dans le cadre scolaire ou périscolaire, UFOLEP, centres aérés, écoles du sport, etc.)
 1. Football, futsal
 2. Basket, handball, volley
 3. Rugby
 4. Course à pied, jogging, footing, trail, course d'orientation
 5. Athlétisme (sprint, saut, lancer de javelot...)
 6. Randonnée
 7. Danse, Zumba
 8. Gymnastique, acrosport, cardio fit, parkour freerun, corde à sauter, trampoline, twirling bâton
 9. Judo, karaté, lutte, autre art martial (aïkido, jiu-jitsu, kung-fu...) ou sport de combat (boxe...)
 10. Natation, plongée
 11. Musculation
 12. Tennis, squash, tennis de table, badminton
 13. Vélo, cyclotourisme, VTT, moto-cross, enduro moto
 14. Roller, skateboard, BMX, trottinette
 15. Équitation, horse-ball, polo
 16. Pétanque ou autre sport de précision (bowling, autre sport de boules, tir à l'arc...)
 17. Ski ou autre sport d'hiver (raquette, patinage, luge, snowboard...)
 18. Alpinisme, escalade, accrobranche
 19. Voile, Planche à voile, surf, stand-up paddle, aviron, canoë-kayak, rafting
 20. Golf
 21. Un autre sport
 22. Aucune activité sportive ou physique **[EXCLUSIVE]**
 23. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
 24. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI LOAPS = 21

Q1BIS - LOAPSAUT

Quel autre sport ?

TEXT ANSWER

SI LOAPS = 22

Q2 - LOAPSW

Est-ce à cause d'un problème de santé ou d'un handicap ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI Q1 NON-VIDE ET Q1 <> 22, NSP, REF

Q3 - LOAPSFREQ

A quelle fréquence pratiques-tu ces activités ?

-  Toutes activités physiques ou sportives confondues (y compris l'EPS)
- 1. Moins d'une fois par mois

2. Une à trois fois par mois
3. Une fois par semaine
4. 2 à 3 fois par semaine
5. Plus de 3 fois par semaine
6. Ne sait pas
7. Refus

SI AU MOINS DEUX MODALITES COCHEES A LOAPS

SINON RECODER Q4 == LOAPS et ne pas poser la question

Q4 - LOAPSPRINC

Parmi elles, quelle est celle que tu pratiques le plus ?

 Si deux activités sont pratiquées aussi souvent l'une que l'autre, choisir l'activité favorite.

Les modalités cochées EN Q1 s'affichent – mêmes codes que Q1

- Ne sait pas
- Refus

CETTE PARTIE EST POSEE SI AU MOINS UNE ACTIVITE PHYSIQUE A ETE DECLAREE

SI Q1 <> 22, NSP, REF

Activité sportive principale

INTRO40

SI AU MOINS DEUX MODALITES COCHEES A LOAPS

Nous allons à présent parler de ton activité la plus fréquente.

SI L'ACTIVITE PRINCIPALE N'EST PAS EPS

SI Q1 <> 22, NSP, REF ET Q4 <> 0

Q5 - LOAPSCADR

Dans quel cadre la pratiques-tu le plus souvent ?

 Dans la modalité 2, il s'agit des activités sportives obligatoires pratiquées sur le temps scolaire (exemple : cours d'EPS au collège, lycée...).

 Dans la modalité 3, il peut s'agir d'activités sportives pratiquées dans un cadre scolaire mais au libre choix des pratiquants et sur leur temps libre (activité extrascolaire).

1. Dans le cadre des activités organisées par le lieu où tu vis
2. Dans le cadre des activités scolaires obligatoires
3. Dans une association ou un club
4. Au sein d'une autre structure (maison de sport santé, établissement divers, etc.)
5. En-dehors de toute structure, de ta propre initiative
6. Ne sait pas
7. Refus

SI Q1 <> 22, NSP, REF

Q6 - LOAPSBESACC

À cause d'un problème de santé ou d'un handicap, as-tu besoin d'être accompagné(e) lors de la pratique de cette activité physique ou sportive ?

 Ne pas prendre en compte l'accompagnement des enfants sur le lieu de la pratique sportive, sauf s'ils sont accompagnés pour une raison de santé ou pour un handicap.

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI Q1 <> 22, NSP, REF

Q7 - LOAPSBESAT

À cause d'un problème de santé ou d'un handicap, utilises-tu une aide technique/un matériel spécifique adapté pour pratiquer ton activité physique ou sportive ?

 Les aides techniques peuvent aussi être celles fournies au sein de club de sport.

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

Autres loisirs

INTRO41

Nous allons maintenant parler de tes autres loisirs.

Q9 - LOARTIS

Au cours des douze derniers mois, as-tu pratiqué une activité artistique (faire de la musique, de la peinture, du théâtre, du dessin, de la photo, etc.) ?

 Que ce soit dans le cadre ou non d'activités collectives

 Plusieurs réponses possibles

1. Oui, au sein du lieu où tu vis
2. Oui, en dehors du lieu où tu vis
3. Non **[EXCLUSIVE]**
4. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
5. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI LOARTIS = 1 OU 2

Q10 - LOARTISFREQ

Était-ce :

1. Régulièrement tout au long de l'année
2. De temps en temps tout au long de l'année
3. Seulement pendant certaines périodes ou les vacances
4. Occasionnellement ou rarement
5. Ne sait pas
6. Refus

Q11 - LOSORT

Au cours des douze derniers mois, as-tu fait une sortie comme aller au cinéma, au théâtre, à un concert, au restaurant, au spectacle, au musée, à une exposition, un événement sportif, y compris avec l'école ?

1. Non
2. Oui, moins d'une fois par mois
3. Oui, une à trois fois par mois
4. Oui, une fois par semaine ou plus
5. Ne sait pas
6. Refus

Q12 - LOASSOC

As-tu des activités au sein des conseils, organisations ou associations suivants ?

 Montrer la carte 6

 Plusieurs réponses possibles

1. Délégué de classe (ou délégué d'un autre conseil dans le cadre scolaire)
2. Conseil de la vie sociale du lieu où tu vis
3. Association sportive et de loisirs
4. Association de personnes handicapées ou de familles de personnes handicapées

5. Association d'enfants placés ou anciens placés
6. Autres associations ou organisations (pour l'environnement, conseil municipal des jeunes, groupe d'entraide, etc.)
7. Aucune de ces activités
8. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
9. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI LOASSOC = 6

LOASSOCAUT

Quel autre type d'association ou d'organisation ?

_____ |

OPEN ANSWER

1. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
2. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI LOASSOC = 7

Q13 - LOASSOCAV

Et par le passé, as-tu eu des activités au sein des conseils, organisations ou associations suivants ?

 *Montrer la carte 6*

 *Plusieurs réponses possibles*

1. Délégué de classe (ou délégué d'un autre conseil dans le cadre scolaire)
2. Conseil de la vie sociale du lieu où tu vis
3. Association sportive et de loisirs
4. Association de personnes handicapées ou de familles de personnes handicapées
5. Association d'enfants placés ou anciens placés
6. Autres associations ou organisations (pour l'environnement, conseil municipal des jeunes, groupe d'entraide, etc.)
7. Aucune de ces activités
8. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
9. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI LOASSOCAV = 6

LOASSOCAVAUT

Quel autre type d'association ou d'organisation ?

_____ |

OPEN ANSWER

1. Ne sait pas
2. Refus

SI LOASSOC <> 7, RF, NSP

Q14 - LOASSOCRESP

Actuellement, as-tu des responsabilités dans un de ces conseils, associations ou organisations ?

1. Oui
2. Non

3. Ne sait pas
4. Refus

RSDEB

Nous allons maintenant parler de ta santé. Parfois, tu auras l'impression que les questions ne te concernent pas vraiment. C'est normal, on pose des questions à toutes les personnes pour voir si elles sont très différentes les unes des autres. Certaines questions vont donc te concerner plus, d'autres te concerneront moins.

RSSANTE

Comment est ton état de santé en général ?

 Citer

1. Très bon
2. Bon
3. Assez bon
4. Mauvais
5. Très mauvais
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

RSCHRO

As-tu une maladie ou un problème de santé qui soit chronique ou de caractère durable ?

 Une maladie chronique est une maladie qui a duré ou peut durer pendant 6 mois au moins.

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

RSLIMI

IF AGE < 10 : Es-tu limité(e), à cause d'un problème de santé, dans les activités que les enfants de ton âge font habituellement ?

IF AGE >= 10 : Es-tu limité(e), à cause d'un problème de santé, dans les activités que les jeunes de ton âge font habituellement ?

 Citer

1. Oui, fortement limité(e)
2. Oui, limité(e) mais pas fortement
3. Non, pas limité(e) du tout
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

RSHAND

Considères-tu avoir un handicap ?

1. Oui
2. Non

RSMALDOU

Au cours de ces 4 dernières semaines, comment ont été tes douleurs physiques ?

 Si la personne prend des médicaments pour calmer la douleur, répondre en prenant en compte

le soulagement apporté par les médicaments

 Citer

1. Nulles
2. Très faibles
3. Faibles
4. Modérées
5. Fortes
6. Très fortes
7. (Ne sait pas)
8. (Refus)

RSSOMMEIL

Au cours des 12 derniers mois, as-tu eu de manière répétée des troubles du sommeil ?

 *As-tu eu de manière répétée des difficultés à t'endormir, des réveils et terreurs dans la nuit ?*

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

RSENER

Au cours du dernier mois, as-tu manqué d'énergie pour réaliser les choses que tu voulais faire ?

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

RS2REC

Au cours des 12 derniers mois, as-tu eu besoin de voir un médecin, un psychologue, un dentiste, mais ça n'a pas été possible ?

 Citer

1. Oui, plusieurs fois
2. Oui, une fois
3. Non, jamais
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

IF RS2REC = 1,2

RS2RECA

S'agissait-il ?

 *Plusieurs réponses possibles*

 *Enquêteur : Citer les modalités de réponse en oui/non*

- 1. D'une hospitalisation (y compris de jour ou à domicile)
- 2. De soins dentaires ou d'orthodontie
- 3. D'une consultation par le médecin généraliste
- 4. D'une consultation par le médecin spécialiste

- 5. D'une consultation pour raisons psychologiques ou psychiatriques
- 6. Autre
- (Ne sait pas)
- (Refus)

IF RS2REC = 1,2

RS2RECB

Quelle en était la raison principale ?

 Tendre **carte 7**

 Citer

1. Pour des raisons de temps (manque temps, délai trop long)
2. Pour des problèmes d'argent (trop cher ou mal remboursé par ton assurance maladie)
3. Pour des problèmes d'accès (transport, trop loin)
4. Parce qu'aucun médecin ne prend de nouveaux patients ou parce qu'il n'y a pas de médecin proche du lieu où tu vis
5. Parce que tu ne pensais pas en avoir besoin
6. Parce que tu n'as pas osé demander
7. Parce que ta demande n'a pas été prise en compte
8. Pour une autre raison
9. (Ne sait pas)
10. (Refus)

RSTAIL

Quelle est ta taille en cm ?

|___| |___| |___| cm

(20 À 280 ; NSP, REFUS)

- (Ne sait pas)
- (Refus)

RSPDS

Quel est ton poids ?

 Pour les femmes enceintes demander le poids avant la grossesse.

|___| |___| |___| kg

(5 A 300 ; NSP, REFUS)

- (Ne sait pas)
- (Refus)

LIMITATIONS FONCTIONNELLES

LFDEB

Maintenant, j'aimerais que tu penses aux difficultés que tu peux rencontrer dans la vie de tous les jours. Ignore les problèmes temporaires ou passagers.

 Dans ce module, vous pouvez vous servir de la **carte 8** pour la plupart des questions.

LFVUECARSA

Peux-tu voir clairement les caractères d'imprimerie d'un livre, avec tes lunettes ou tes lentilles si tu en portes ?

 Il s'agit de voir et non de lire, il s'agit de voir des images, ce qui est écrit dans un livre par exemple

 Tendre **carte 8**

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne pas lire : l'enfant / le jeune est aveugle)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF LFVUECARSA<> 5

LFVUEVISSA

Peux-tu voir clairement le visage de quelqu'un à 4 mètres (de l'autre côté de la rue), avec tes lunettes ou tes lentilles si tu en portes ?

 Tendre **carte 8**

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

IF LFVUECARSA<> 5

LFENVIR

Peux-tu te déplacer dans un environnement faiblement éclairé (par exemple en fin de journée) ?

 Tendre **carte 8**

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

LFOUICONVSA

Dans une conversation avec plusieurs personnes, peux-tu entendre ce qui se dit, avec ton implant ou ton appareil auditif si tu en portes ?

 *Tendre carte 8*

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

LFOUISILSA

Dans une pièce silencieuse, peux-tu entendre une conversation avec une autre personne, avec ton implant ou ton appareil auditif si tu en portes ?

 *Tendre carte 8*

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

LFOUISONSA

Peux-tu entendre les sons usuels de la vie quotidienne (sons d'un jouet, sonnerie d'un téléphone, etc.), avec ton implant ou ton appareil auditif si tu en portes ?

 *Tendre carte 8*

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

LFDEP

Peux-tu marcher 500 mètres sur un terrain plat sans l'aide de quelqu'un, sans béquille, ni déambulateur ?

 *Cela correspond à environ 10 minutes de marche.*

 *Répondre par rapport aux enfants de son âge.*

 *Tendre carte 8*

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

IF LFDEP = 2,3,4

LFDEPAT

Et avec l'aide de béquilles ou d'un déambulateur, peux-tu marcher 500 mètres sur un terrain plat ?

 *Tendre la **carte 8***

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

LFSCALSA

Peux-tu monter et descendre un étage d'escalier à pied sans l'aide de quelqu'un, sans canne ?

 *Répondre par rapport aux enfants de son âge.*

 *Sans l'aide de béquilles.*

 *Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre «monter» et «descendre».*

 *Tendre **carte 8***

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

IF LFSCALSA = 2,3,4

LFSCAL

Et avec l'aide d'une canne, peux-tu monter et descendre un étage d'escalier à pied ?

 *Répondre par rapport aux enfants de son âge.*

 *Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre «monter» et «descendre».*

 *Tendre **carte 8***

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

LFBRAS

Peux-tu lever un bras au-dessus de la tête ?

 *Coder la difficulté la plus importante si la personne peut lever un bras mais pas l'autre.*

 *Tendre **carte 8***

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Sans objet, la personne n'a pas de bras)

6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

LFSOUSA

Peux-tu te servir de tes mains et de tes doigts sans aide technique (par exemple pour ouvrir une porte, manipuler un robinet, saisir un crayon ou utiliser des ciseaux...) ?

-  Répondre par rapport aux enfants de son âge.
-  Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre «se servir de ses mains» et «se servir de ses doigts».
-  Tendre **carte 8**

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Sans objet, la personne n'a pas de main)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

LFAGEN

Peux-tu te baisser ou te mettre à genou, sans l'aide de quelqu'un ni d'un appui ou d'un objet (canne, chaise, table...) ?

-  Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre «se baisser» et «s'agenouiller».
-  Tendre **carte 8**

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

IF AGE >= 10

LFPOIDS

Peux-tu porter un sac de 5 kilos sur une distance de 10 mètres sans l'aide de quelqu'un, ni d'une aide technique (comme une ceinture lombaire) ?

-  Un sac de 5 kilos correspond à 3 grandes bouteilles d'eau
-  Il s'agit ici de porter et non de tirer.
-  Tendre **carte 8**

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

IF AGE >= 10

LFMORD

Peux-tu mordre et mâcher des aliments durs comme une pomme ferme ?

-  Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre «mordre» et «mâcher».
-  Si l'enfant porte un dentier, il s'agit d'avoir des difficultés pour mâcher lorsqu'il le porte.
-  Tendre **carte 8**

1. Oui, sans difficulté
2. Oui, avec quelques difficultés
3. Oui, avec beaucoup de difficultés
4. Non, tu ne peux pas du tout
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

LFTEMPS

T'arrive-t-il de ne plus savoir à quel moment de la journée on est ?

-  Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFTRMEM

T'arrive-t-il d'avoir des « trous de mémoire » ?

-  Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFCONC

As-tu des difficultés pour te concentrer plus de 10 minutes ?

-  Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFVIEQ

As-tu des difficultés pour prendre des décisions adaptées dans la vie de tous les jours ?

 Répondre par rapport aux enfants de son âge.

 Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFPVIQ

Est-ce que des difficultés psychologiques perturbent ta vie quotidienne ?

 Formulation alternative : Est-ce que dans la vie de tous les jours, tu as des problèmes dans ta tête, pour te sentir bien, pour être avec les autres etc. ?

 Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFCOMP

As-tu des difficultés pour comprendre les autres ou te faire comprendre des autres ?

 Ne pas tenir compte des différences de langue.

 Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre « comprendre » et « se faire comprendre ».

 Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFREL

Au quotidien, as-tu des difficultés à nouer des relations avec d'autres personnes ?

 Formulation alternative : Dans la vie de tous les jours, as-tu des difficultés pour parler à des personnes que tu ne connais pas, te faire des amis ?

 Citer

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFDEM

As-tu des difficultés pour demander de l'aide en cas de besoin ?

-  Répondre par rapport aux enfants de son âge.
-  Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFAGRES

Te reproche-t-on d'être trop agressif(ve) ?

-  Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

LFDANG

T'arrive-t-il, par ton comportement, de te mettre en danger ?

-  Citer

1. Non
2. Oui, parfois
3. Oui, souvent
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

IF AGE >= 10 ET PRESENCE = 1

-  En présence du proxy, si le jeune souhaite garder sa réponse secrète, il peut répondre en indiquant le chiffre correspondant à la réponse choisie.

Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu eu le sentiment....  Tendre carte 9	1. Tout le temps	2. La plupart du temps	3. Quelques fois	4. Rarement	5. Jamais	6. (Refus)	7. (Ne sait pas)
LFNERV ...d'être nerveux/nerveuse ?							
LFDESP ...d'être désespéré(e) ?							
LFAGIT ...d'être agité(e) ou incapable de tenir en place ?							

LFREMO ...d'être tellement déprimé(e) que rien ne pouvait te remonter le moral ?							
LFEFFO ...que tout te demandait un effort ?							
LFRIEN ...de n'être bon(ne) à rien ?							

RESTRICTIONS D'ACTIVITE

RADEB

Nous allons maintenant parler des difficultés que tu peux rencontrer pour effectuer seul(e) certaines activités de la vie quotidienne par rapport aux enfants du même âge.

Pour chaque activité, ne tiens pas compte de l'aide apportée par une autre personne, mais prends en compte les objets ou appareils que tu utilises.

 Ignore les problèmes passagers ou temporaires.

Exemple : À la question « As-tu des difficultés pour te déplacer sans l'aide de quelqu'un dans l'étage où se situe ta chambre ? », désigner le degré de difficultés sans l'aide de quelqu'un mais avec une canne si le jeune en utilise une pour marcher.

RANOU

As-tu des difficultés pour couper seul(e) ta nourriture ou te servir à boire seul(e) ?

 ENQ : Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre « couper sa nourriture » et « se servir à boire ».

 Répondre par rapport aux enfants de son âge.

 Tendre **carte 10**

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne fait jamais ces actions)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

RAMAN

As-tu des difficultés pour manger ou boire seul(e), une fois que la nourriture est servie et découpée ?

 Coder la difficulté la plus importante s'il y a une différence entre « manger » et « boire ».

 Répondre par rapport aux enfants de son âge.

 Tendre **carte 10**

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne mange jamais)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF AGE ≥ 15

RAACH

As-tu des difficultés pour faire tes courses sans aide ?

 Y compris sur internet et/ou avec livraison.

 Tendre **carte 10**

1. Non, aucune difficulté

2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas les faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne le fait pas du tout)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF RAACH = 2 OR 3 OR 4 OR 5

RAACHW

Est-ce surtout à cause de ton état de santé ou d'un handicap ?

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

RADPI

As-tu des difficultés pour te déplacer sans l'aide de quelqu'un dans l'étage où se situe ta chambre ?

 Répondre par rapport aux enfants de son âge.

 Tendre **carte 10**

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne le fait pas du tout)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

RADPE

As-tu des difficultés pour sortir du lieu où tu vis sans l'aide de quelqu'un ?

 Répondre par rapport aux enfants de son âge.

 Tendre **carte 10**

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne le fait pas du tout)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF RADPE = 2 OR 3 OR 4 OR 5

RADPEW

Est-ce surtout à cause de ton état de santé ou d'un handicap ?

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

IF AGE ≥ 10

RABUS

As-tu des difficultés pour utiliser sans l'aide de quelqu'un un moyen de déplacement (les transports en commun, un vélo ou un scooter) ?

 **Tendre carte 10**

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne le fait pas du tout)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF RABUS = 2,3,4,5

RABUSW

Est-ce surtout à cause de ton état de santé ou d'un handicap ?

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

IF AGE ≥ 10

RAORI

As-tu des difficultés pour trouver ton chemin lorsque tu sors, sans l'aide de quelqu'un ?

 **Tendre carte 10**

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne le fait pas du tout)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF RAORI = 2,3,4,5

RAORIW

Est-ce surtout à cause de ton état de santé ou d'un handicap ?

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

IF AGE ≥ 10

RATEL

As-tu des difficultés pour te servir d'un téléphone ?

 *Par exemple, passer un appel téléphonique, envoyer un sms.*

 *Répondre par rapport aux enfants de son âge.*

 **Tendre carte 10**

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne le fait pas du tout)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF RATEL = 2,3,4,5

RATELW

Est-ce surtout à cause de ton état de santé ou d'un handicap ?

 *Citer.*

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

IF AGE ≥ 10

RASTIM

Pense à des activités de tous les jours (faire ta toilette, prendre tes repas, etc.). Pour mener à bien cette ou ces activités, une personne doit-elle te les rappeler ou t'inciter à les réaliser ?

 *Citer.*

 *Répondre par rapport aux enfants de son âge.*

1. Oui, souvent
2. Oui, parfois
3. Non
4. (Sans objet, ne fait aucune activité seul(e))
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

IF AGE ≥ 15 AND TUJUR_I <> 1 AND TUJUR_I <> 2

RABUD

As-tu des difficultés à gérer sans aide ton argent ?

 *Tendre **carte 10***

1. Non, aucune difficulté
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Tu ne peux pas le faire seul(e)
5. (Non concerné(e), ne le fait pas du tout)
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF RABUD = 2,3,4,5

RABUDW

Est-ce surtout à cause de ton état de santé ou d'un handicap ?

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)

4. (Refus)

IF RANOU = 2,3,4,5 OR RAMAN=2,3,4,5 OR RAACHW = 1 OR RADPI = 2,3,4,5 OR RADPEW = 1 OR RABUSW = 1 OR RAORIW = 1 OR RATELW = 1 OR RABUDW=1

RAAIDACT

Reçois-tu régulièrement de l'aide d'une ou plusieurs personnes pour une ou plusieurs activités parmi les activités suivantes ?

 Citer.

 Il s'agit des activités dans le lieu où tu vis et en dehors.

 Plusieurs réponses possibles.

- IF RANOU = (2 OR 3 OR 4 OR 5)** <Pour couper ta nourriture ou te servir à boire>
- IF RAMAN = (2 OR 3 OR 4 OR 5)** <Pour manger ou boire, une fois que la nourriture est servie ou découpée>
- IF RAACHW = 1** <Pour faire tes courses>
- IF RADPI = (2 OR 3 OR 4 OR 5)** <Pour te déplacer dans l'étage où se situe ta chambre>
- IF RADPEW = 1** <Pour sortir de l'établissement>
- IF RABUSW = 1** <Pour utiliser un moyen de déplacement>
- IF RAORIW = 1** <Pour trouver ton chemin lorsque tu sors>
- IF RATELW = 1** <Pour te servir du téléphone>
- IF RABUDW = 1** <Pour gérer ton argent>
- Aucune activité **[EXCLUSIVE]**
- (Ne sait pas)
- (Refus)

IF RANOU = 2,3,4,5 OR RAMAN=2,3,4,5 OR RAACHW = 1 OR RADPI = 2,3,4,5 OR RADPEW = 1 OR RABUSW = 1 OR RAORIW = 1 OR RATELW = 1 OR RABUDW=1
RESTRIC = 1

ELSE

RESTRIC = 0

IF RAAIDACT = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

RAAIDQUI

Qui t'apporte une aide pour au moins une de ces activités ?

 Plusieurs réponses possibles.

 Citer

- 1. Des adultes de l'ASE y compris de ta famille d'accueil
- 2. Des copains, des amis, de l'école, du quartier, y compris du lieu où tu vis
- 3. Des membres de ta famille, des proches
- 4. Des professionnels c'est-à-dire des adultes de l'école, de l'hôpital, de l'IME, du SESSAD...
- (Ne sait pas)
- (Refus)

IF RAAIDQUI = 2

RAAIDAMI

Combien de copains, d'amis t'aident ?

 Compter l'ensemble des personnes qui apportent de l'aide

|__|__| MIN=1 ; MAX=20

- 5 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 6 Refus [EXCLUSIVE]

IF RAAIDQUI = 3

RAAIDFAM

Combien de personnes de ta famille, de proches t'aident ?

 Compter l'ensemble des personnes qui apportent de l'aide

|__|__| MIN=1 ; MAX=20

- 7 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 8 Refus [EXCLUSIVE]

IF RAAIDQUI = 2, 3

RAAIDFREQENT

Est-ce que tes proches, tes copains et amis t'aident...

-  Toutes aides confondues de toutes les personnes
-  Citer

- 1. un peu tous les jours
- 2. quelques fois par semaine
- 3. une fois par semaine
- 4. moins d'une fois par semaine

- 9 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 10 Refus [EXCLUSIVE]

IF RAAIDQUI = 4

RAAIDPRO

Combien de professionnels hors ASE t'aident ?

 Compter l'ensemble des personnes qui apportent de l'aide

|__|__| MIN=1 ; MAX=20

- 11 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 12 Refus [EXCLUSIVE]

IF RAAIDQUI = 4

RAAIDFREQPRO

Est-ce que les professionnels (hors ASE) t'aident...

-  Toutes aides confondues de tous les professionnels hors ASE
-  Citer

1. un peu tous les jours
2. quelques fois par semaine
3. une fois par semaine
4. moins d'une fois par semaine

- 13 Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
 14 Refus **[EXCLUSIVE]**

IF RANOU = 2,3,4,5 OR RAMAN=2,3,4,5 OR RAACHW = 1 OR RADPI = 2,3,4,5 OR RADPEW = 1 OR RABUSW = 1 OR RAORIW = 1 OR RATELW = 1 OR RABUDW = 1

RABES

IF RAAID=1: Aurais-tu besoin d'aide ou de plus d'aide (d'un proche ou d'un professionnel) pour une ou plusieurs des activités suivantes ?

IF RAAID=0: Aurais-tu besoin d'aide (d'un proche ou d'un professionnel) pour une ou plusieurs des activités suivantes ?

 *Plusieurs réponses possibles*

1. Pour couper ta nourriture ou te servir à boire
2. Pour manger ou boire, une fois que la nourriture est servie
3. Pour te déplacer dans l'étage où se situe ta chambre
4. **IF AGE >= 10** : Pour utiliser un moyen de déplacement
5. **IF AGE >= 10** : Pour trouver ton chemin lorsque tu sors
6. **IF AGE >= 10** : Pour te servir d'un téléphone
7. **IF AGE >= 15** : Pour choisir des vêtements adaptés aux circonstances
8. **IF AGE >= 15** : Pour gérer ton argent
9. **IF AGE >= 15** : Pour faire tes courses
10. Aucune activité **[EXCLUSIVE]**
11. (Ne sait pas) **[EXCLUSIVE]**
12. (Refus) **[EXCLUSIVE]**

EGO AID

Apportes-tu de l'aide à un proche, de temps en temps ou régulièrement ?

 *Plusieurs réponses possibles*

 *Citer*

1. Oui à un ou des copains ou amis
2. Oui à un ou des membres de ta famille
3. Oui à un ou des autres proches
4. Oui à d'autres personnes
5. Non **[Exclusive]**
6. (Ne sait pas) **[EXCLUSIVE]**
7. (Refus) **[EXCLUSIVE]**

RASOU

En raison d'un handicap ou d'un problème de santé, une ou plusieurs personnes t'apportent-elles régulièrement un soutien moral, une présence ou une compagne ?

1. Oui

3. Non
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

IF RASOU = 1

RASOUQUI

Qui t'apporte ce soutien moral ?

 Plusieurs réponses possibles.

 Citer

- 1. Des adultes de l'ASE y compris de ta famille d'accueil
- 2. Des copains, des amis, de l'école, du quartier, y compris du lieu où tu vis
- 3. Des membres de ta famille, des proches
- 4. Des professionnels c'est-à-dire des adultes de l'école, de l'hôpital, de l'IME, du SESSAD...
- (Ne sait pas)
- (Refus)

IF RASOUQUI = 2

RASOUAMI

Combien de copains, d'amis t'apportent un soutien moral ?

|_|_| MIN=1 ; MAX=20

- 15 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 16 Refus [EXCLUSIVE]

IF RASOUQUI = 3

RASOUFAM

Combien de personnes de ta famille, de proches t'apportent un soutien moral ?

|_|_| MIN=1 ; MAX=20

- 17 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 18 Refus [EXCLUSIVE]

IF RASOUQUI = 4

RASOUPRO

Combien de professionnels hors ASE t'apportent un soutien moral ?

|_|_| MIN=1 ; MAX=20

- 19 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 20 Refus [EXCLUSIVE]

ACCESSIBILITE

1. Accessibilité dans les déplacements

ACDEB

Nous allons à présent aborder des questions sur tes possibilités de te déplacer à l'extérieur du lieu où tu vis.

ACABAT

As-tu des difficultés pour accéder seul(e) à ta chambre ou ton logement depuis la rue ?

 Citer

1. Sans objet : trop jeune
2. Oui, un peu
3. Oui, beaucoup
4. Oui, tu ne peux pas y arriver seul(e)
5. Non
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

ACHDOM

Habituellement, sors-tu du lieu où tu vis ?

 Citer

1. Tous les jours ou presque
2. Au moins une fois par semaine
3. Plus rarement
4. Jamais
5. (Ne sait pas)
6. (Refus)

IF ACHDOM = 3,4

ACRNODEP

Pour quelle(s) raison(s) ?

 Exemples d'environnements pas adaptés pour la personne : Une personne aveugle peut avoir des difficultés pour traverser les rues en l'absence de signaux sonores indiquant la couleur des feux. Une personne en fauteuil roulant peut avoir de grosses difficultés à se déplacer sur la voirie.

 Montrer la **carte 11**

 Plusieurs réponses possibles

1. L'établissement t'interdit de sortir
2. Ton état de santé ne te le permet pas
3. Tu n'as pas envie de sortir
4. Tu manques de l'aide d'une personne pour sortir
5. Tu manques d'aide technique pour sortir
6. L'environnement (la rue, les lieux, les modes de transport...) n'est pas adapté pour toi
7. Autre
8. (Ne sait pas) **[EXCLUSIVE]**
9. (Refus) **[EXCLUSIVE]**

IF ACHDOM <> 4

ACMTRANS

Habituellement, quel(s) mode(s) de transport(s) utilises-tu ?

-  *Montrer la **carte 12***
-  *Plusieurs réponses possibles*

1. La marche à pied
2. Un fauteuil roulant
3. Un deux roues (vélo, moto, scooter, trottinette)
4. Un tricycle (manuel ou à moteur) ou un scooter adapté
5. Une voiture privée
6. Les transports en commun (bus, métro, trains de banlieue...)
7. Un taxi ou un VTC (voiture de transport avec chauffeur)
8. Un service de transport spécialisé pour personnes à mobilité réduite
9. Un véhicule sanitaire léger ou une ambulance
10. Le train
11. Un autre mode de transport
12. (Ne sait pas) **[EXCLUSIVE]**
13. (Refus) **[EXCLUSIVE]**

IF AGE >= 17

ACPERMIS

As-tu le permis de conduire voiture ?

-  *Citer*

1. Oui
2. Tu es en train de le passer
3. Non
4. (Ne sait pas)
5. (Refus)

IF AGE >= 10 AND ACHDOM <> 4

ACTRAN

As-tu des difficultés pour utiliser les transports en commun ?

-  *Citer*

1. Sans objet : tu n'as jamais à utiliser les transports en commun
2. Non
3. Oui, un peu
4. Oui, beaucoup
5. Oui, tu ne peux pas les utiliser
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF ACTRAN = 3,4,5

ACQDIFF

Est-ce...

-  *Pour la modalité 1, y compris les difficultés pour accéder au quai.*
-  *Plusieurs réponses possibles*
-  *Citer*

1. ... pour te rendre aux transports en commun ?

2. ... pour monter ou descendre des véhicules ?
3. ... pour repérer ton itinéraire dans les transports en commun ?
4. ... pour rester debout lors des trajets (manque de places assises) ?
5. ... pour d'autres raisons (chaleur dans les transports, absence de toilettes...) ?
6. (Ne sait pas) **[EXCLUSIVE]**
7. (Refus) **[EXCLUSIVE]**

**IF (RSLIMI = 1,2 OR RESTRIC = 1) AND ACHDOM <> 4 AND ACMTRANS <>8 AND ACMTRANSBIS <>8
ACTRSPE**

Utilises-tu un service de transport spécialisé pour personnes à mobilité réduite ?

-  Citer
-  Plusieurs réponses possibles

1. Oui, pour aller à l'école ou dans un lieu d'étude ou de formation
2. Oui, pour aller ailleurs
3. Non, mais tu en aurais besoin
4. Non, tu n'en as pas besoin
5. (Ne sait pas) **[EXCLUSIVE]**
6. (Refus) **[EXCLUSIVE]**

IF ACHDOM <> 4

ACLIEU

En raison d'un problème de santé ou d'un handicap, les lieux suivants te sont-ils difficiles ou impossibles d'accès ?

-  Montrer la **carte 13**
-  Plusieurs réponses possibles

1. La ville ou le centre-ville
2. Les établissements scolaires ou d'enseignement supérieur
3. Les services publics (mairie, poste, mission locale, CAF, sécurité sociale ...)
4. Les commerces, le supermarché, le centre commercial
5. Les lieux de soins médicaux (dentiste, cabinet médical, hôpital)
6. Les lieux de restauration, les cafés
7. Les lieux de loisirs (cinéma, lieux de spectacles, lieux de pratique sportive, promenade)
8. Chez des proches (amis, famille...)
9. Aucun de ces lieux **[EXCLUSIVE]**
10. (Ne sait pas) **[EXCLUSIVE]**
11. (Refus) **[EXCLUSIVE]**

2. Accessibilité numérique et à l'information

IF AGE >= 10

ACSUIT

Nous allons à présent aborder des questions sur ton accès à internet.

IF AGE >= 10

ACACCNUM

As-tu accès à des objets dans le lieu où tu vis avec une connexion à internet, comme un ordinateur, un smartphone ou une tablette ?

 Prendre en compte le matériel mis à disposition par l'établissement et le matériel personnel

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

IF ACACCNUM = 1

ACINTERN

As-tu un accès à internet au sein du lieu où tu vis ?

 Citer

1. Oui
2. Non
3. (Ne sait pas)
4. (Refus)

IF ACINTERN = 1

ACINTINFO

As-tu des difficultés pour rechercher des informations sur Internet ?

 Sur des produits, les actualités, la santé, un sujet.

 Citer

1. Non
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Oui, tu ne peux pas le faire tout(e) seul(e)
5. Sans objet, tu ne le fais pas du tout
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

IF ACINTERN = 1

ACINTMAIL

As-tu des difficultés pour communiquer par internet, par exemple par les réseaux sociaux ou par mail ?

 Indiquer la difficulté la moins importante. Par exemple, si l'enquêté a quelques difficultés pour envoyer un mail et ne peut pas utiliser seul les réseaux sociaux, cocher « oui, quelques difficultés ».

 Citer

1. Non
2. Oui, quelques difficultés
3. Oui, beaucoup de difficultés
4. Oui, tu ne peux pas le faire tout(e) seul(e)
5. Sans objet, tu ne le fais pas du tout
6. (Ne sait pas)
7. (Refus)

FAMILLE, ENTOURAGE, RELATIONS

A_INTRO

Si AGE >= 15 :

Nous allons à présent aborder des questions auxquelles tu pourrais répondre seul. Il s'agit de questions sur ton entourage, ta famille tes relations... **SI PRESENCE = 1** [Nous proposons donc à ton éducateur de nous laisser seuls. Il reste environ une quinzaine de minutes jusqu'à la fin du questionnaire.]

Si AGE < 15 :

Nous allons maintenant parler de ton entourage, ta famille, tes amis...

Tes ami(e).s

A_INTRO2

Parlons un peu de ton entourage...

A1 - FAAMI

Combien y a-t-il de personnes que tu considères comme tes très bon(ne)s ami(e)s ?

□□□ 0 – 99

- 21 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 22 Refus [EXCLUSIVE]

A3 - FACOP

Et par ailleurs, as-tu des copains, des copines ?

1. Oui, beaucoup
2. Oui, quelques-uns
3. Non
4. Ne sait pas
5. Refus

SI A1 > 0 OU A3 <> 3, NSP, RF

A4 - FARENC

Ces amis, copains, copines, tu les as rencontrés...

-  Plusieurs réponses possibles
-  Enquêteur : Citer les modalités de réponse en oui/non

1. à l'école, collège, lycée, université...
2. ici, où tu vis actuellement
3. dans un foyer ou une famille d'accueil où tu as vécu auparavant
4. dans une activité de loisirs (club de sport...) ou en vacances
5. au sein d'une association ou d'un organisme d'aide
6. dans ton quartier
7. autrement
8. Ne sait pas [EXCLUSIVE]
9. Refus [EXCLUSIVE]

Petit(e) ami(e) (y compris conjoint)

SI AGE >= 15

B1A - FACJ

Actuellement as-tu un ou une petit(e) ami(e) (y compris conjoint) ?

1. *Oui*
2. *Non*
3. Ne sait pas
4. Refus

SI B1A = 1

B3A - FACJAGE

Quel âge a-t-il (elle) ?

|_|_| ans

0-99

- 23 Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- 24 Refus **[EXCLUSIVE]**

Ton/tes enfant.s

SI AGE >= 15

B6 - FAENF

As-tu des enfants ?

 *Plusieurs réponses possibles*

1. Non, et tu n'en attends pas **[EXCLUSIVE]**
2. Tu en attends un
3. Oui
4. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
5. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI B6=3

B10A - FAENFVI

Vis-tu avec ton (ou tes) enfants ?

1. *Oui, au quotidien*
2. *Non mais tu le(s) vois régulièrement*
3. *Non et tu ne le(s) vois pas*
4. Ne sait pas
5. Refus

Tes frères et sœurs

C1 - FAFRA

As-tu des frères et sœurs, des demi-frères et demi-sœurs ?

 *Inclut aussi les frères et sœurs de lait, sans lien de parenté mais considéré par le jeune comme faisant partie de sa fratrie*

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI C1 = 1

C2 - FAFRANB

Combien ?

 *Compter tous les frères et sœurs considérés par l'enfant ou le jeune comme tel (direct, demi, quasi)*

0-99

- 25 Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- 26 Refus **[EXCLUSIVE]**

SI C1 = 1

C3 - FAFRAGE

[Si C2 = 1 : Ton frère ou ta sœur est-il/elle ...]

[Si C2 > 1 : Tes frères ou sœurs sont-ils/elles...]

 *Citer*

1. Plus jeune(s) que toi ?
2. Plus âgé(s) que toi ?
3. Du même âge que toi ?
4. **[IF C2 > 1 :]** Certains sont plus jeunes, d'autres plus âgés ?

5. Ne sait pas
6. Refus

SI C1=1

C4 - FAFRAVI

[Si C2 = 1 : Ton frère ou ta sœur vit-il/elle avec toi ici ?]

[Si C2 > 1 : Un ou plusieurs de tes frères et sœurs vivent-ils/elles avec toi ici ?]

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI C4 = 1 ET C2 > 1

C5 - FAFRAVINB

Combien vivent avec toi ici (au moins une partie du temps) ?

|_|_| **Bornes : 0 - C2**

- 27 Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
- 28 Refus **[EXCLUSIVE]**

Tes parents

D_INTRO

Maintenant, je vais te demander quelques informations au sujet de tes parents : où ils vivent, quand tu les as vu Si tu ne veux pas répondre à une question, n'hésite pas à le dire, on passera à la suivante...

SI AGE >= 10

D1 - FAMERNAIS

Peux-tu me dire si ta mère de naissance, ou ta mère adoptive est née...

-  *Nous ne parlons pas des familles d'accueil ici.*
-  *Si l'enquêté a une mère de naissance et une mère adoptive, parler de la mère adoptive.*

1. en France
2. dans un autre pays
3. (Ne pas lire : Tu ne l'as pas connue et ne sais rien d'elle)
4. Ne sait pas
5. Refus

SI D1 <> 3, RF ET AGE >= 10

D2 - FAMERNIV

A ta connaissance, a-t-elle été à l'école jusqu'au...

 *Citer*

1. primaire
2. collège
3. lycée
4. supérieur
5. elle n'a jamais été à l'école
6. (Ne pas lire : elle a été à l'école mais l'enquêté ne sait pas jusqu'où)
7. (Ne pas lire : l'enquêté n'en sait rien du tout)
8. (refus)

SI D1 <> 3, RF

D3 - FAMERDOM

SI AGE < 10 [Actuellement, où habite ta mère ?]

SINON [Actuellement, où habite-t-elle ?]

 Une seule réponse possible

 Citer

1. Dans le même quartier que toi
2. Dans la même ville que toi
3. Dans le même département que toi
4. Dans la même région administrative que toi
5. Ailleurs en France
6. A l'étranger
7. (Ne pas lire : sans domicile, vit à la rue, à droite à gauche)
8. **Si AGE<10** : (Ne pas lire : Tu ne l'as pas connue et ne sais rien d'elle)
9. (Ne pas lire : Elle est décédée)
10. Ne sait pas
11. Refus

SI FAMERDOM = 6

FAMERPI

Dans quel pays ?

Une seule réponse possible

Liste déroulante des pays

SI D1<>3, RF ET D3 <>8, 9, RF

D6 - FAMERCONT

Au cours des douze derniers mois, as-tu eu des contacts avec elle ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI D6= 1

D7 - FAMERENT

Actuellement, comment tu t'entends avec elle ?

1. Très bien
2. Bien
3. Correctement
4. Mal
5. Très mal
6. Ne sait pas
7. Refus

SI-AGE>=10

E1 - FAPERNAIS

Et, peux-tu me dire si ton père de naissance ou ton père adoptif est né...

 Nous ne parlons pas des familles d'accueil ici.

 Si l'enquête a un père de naissance et un père adoptif, parler du père adoptif

1. en France
2. dans un autre pays
3. Tu ne l'as pas connu et ne sais rien de lui
4. Ne sait pas
5. Refus

SI E1<>3, RF ET AGE >= 10

E2 - FAPERIV

A ta connaissance, a-t-il été à l'école jusqu'au...

1. primaire
2. collège

3. lycée
4. supérieur
5. il n'a jamais été à l'école
6. (Ne pas lire : il a été à l'école mais l'enquêté ne sait pas jusqu'où)
7. (Ne pas lire : l'enquêté n'en sait rien du tout)
8. Refus

SI E1<>3, RF

E3 - FAPERDOM

SI AGE < 10 [Actuellement, où habite ton père ?]

SINON [Actuellement, où habite-t-il ?]

 Une seule réponse possible

1. Dans le même quartier que toi
2. Dans la même ville que toi
3. Dans le même département que toi
4. Dans la même région administrative que toi
5. Ailleurs en France
6. A l'étranger
7. (Ne pas lire : sans domicile, vit à la rue, à droite à gauche)
8. **Si AGE<10 :** (Ne pas lire : Tu ne l'as pas connu et ne sais rien de lui)
9. (Ne pas lire : Il est décédé)
10. Ne sait pas
11. Refus

SI FAPERDOM = 6

FAPERPI

Dans quel pays ?

 Une seule réponse possible

Liste déroulante des pays

SI E1<>3, RF ET E3 <> 8, 9, RF

E6 - FAPERCONT

Au cours des douze derniers mois, as-tu eu des contacts avec lui ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI E6 = 1

E7 - FAPERENT

Actuellement, comment tu t'entends avec lui...

1. Très bien
2. Bien
3. Correctement
4. Mal
5. Très mal
6. Ne sait pas
7. Refus

SI D3<8

MERPAUVRE

Et en ce qui concerne l'argent, chez ta mère, tu trouves qu'...

1. Il y en a beaucoup, on peut acheter ce qu'on veut
2. Il y en a juste assez, pour acheter ce qu'on veut
3. C'est difficile, on manque parfois d'argent
4. C'est très difficile, on n'y arrive pas
5. Ne sait pas
6. Refus

SI E3<8

PERPAUVRE

[Si D3< 8] : Et chez ton père, tu trouves qu'...

[Si D3> 8] : Et en ce qui concerne l'argent, chez ton père, tu trouves qu'...

1. Il y en a beaucoup, on peut acheter ce qu'on veut
2. Il y en a juste assez, pour acheter ce qu'on veut
3. C'est difficile, on manque parfois d'argent
4. C'est très difficile, on n'y arrive pas
5. **[Si D3 < 8] :** (Ne pas lire) : les parents vivent ensemble
6. Ne sait pas
7. Refus

SI AGE >= 15 ANS

CONDVIE

Au cours de ta vie, as-tu déjà connu de grosses difficultés matérielles ou financières...

Plusieurs réponses possibles

1. Pour manger
2. Pour bien te loger
3. Pour avoir chaud en hiver
4. Aucun de ces cas **[Exclusive]**
5. Ne sait pas
6. Refus

SI CONDVIE = 2

SANSDOM

As-tu déjà dû vivre à la rue ou dans un lieu non prévu pour l'habitation (gare, squat, métro, cabane...) ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

Autres personnes ayant joué un rôle de parent

Et maintenant, je te propose de parler d'autres personnes de ton entourage

F1 - FAAUTPAR

En dehors de tes parents (de naissance ou adoptifs), y a-t-il des personnes qui ont joué un rôle de parent pour toi ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI F1 = 1 (FILTRE DE L'ENSEMBLE DES QUESTIONS DE LA BOUCLE)

F_INTRO

SI F_BOUCLE = 1

Parlons de la première personne...

SI F_BOUCLE = 2

Parlons de la deuxième personne...

SI F_BOUCLE = 3

Parlons de la troisième personne...

F3 - FAPARSEXE

Est-ce...

-  *Citer*
1. Un homme
 2. Une femme
 3. Ne sait pas
 4. Refus

F4 - FAPARLIEN

Quel est ton lien avec lui/elle ?

-  *Ne pas lire les modalités de réponses*
-  *C'est le type de lien qui compte et non le vocabulaire employé par l'enfant ou le jeune. Par exemple, si répond parrain, demander est-ce ton oncle (et donc classer parmi les membres de la famille de naissance), est-ce un ami de la famille (et donc classer en hors famille), est-ce le papa de la famille d'accueil (et donc classer dans institutionnel ASE)*
-  *Choisissez sans énoncer*

Les sous-titres en gras doivent être affichés mais non-cliquables

Famille de naissance

1. Frère/sœur (demi-frère ou sœur, quasi-frère ou sœur)
2. Grand-père/grand-mère
3. Oncle, tante (classer ici une tante qui est aussi marraine, un oncle parrain)
4. Cousin(e)
5. Autre personne de la famille de naissance

Hors famille de naissance

6. Copain, copine, ami(e)
7. Petit ami(e) ou conjoint(e)
8. Père/mère du petit-ami(e) ou conjoint(e) (y compris ex-petit ami)
9. Conjoint(e) du père/mère de naissance
10. Marraine/parrain via une association de parrainage
11. Autre personne sans lien de famille (autre marraine/parrain sans lien familial, ami de la famille, voisin, prêtre, nourrice,...)

Institutionnel ASE

12. Père/mère d'une famille d'accueil (« tata », « tonton », y compris d'une ex-famille d'accueil, mère de village d'enfants...)
13. Professionnel du foyer (un éducateur.rice, direct.rice, psychologue du foyer, autre personnel de foyer)
14. Autre personne de l'ASE (dont référent ASE)

Institutionnel hors ASE

15. Professionnel de l'école ou de centre de loisirs ou sportif (enseignant(e), AES, animateur, ...)
16. Psychologue
17. Professionnel de santé (infirmière, médecin, personnel d'un centre de soin, ...)
18. Autre professionnel
19. Ne sait pas
20. Refus

SI FAPARLIEN = 5, 11, 14, 18

F4B- FAPARLIAUT

Précision sur le type de lien avec l'enfant ou le jeune :

SI FAAUTPAR = 1

F5 - FAPARVI

Est-ce quelqu'un avec qui...

1. tu habites actuellement
2. tu as habité dans le passé mais plus maintenant
3. ni l'un ni l'autre
4. Ne sait pas
5. Refus

SI FAPARVI <> 1

F6 - FAPARDOM

Actuellement, où habite-t-il/elle ?

 *Une seule réponse possible*

1. Dans le même quartier que toi
2. Dans la même ville que toi
3. Dans le même département que toi

4. Dans la même région administrative que toi
5. Ailleurs en France
6. A l'étranger
7. (il est décédé)
8. Ne sait pas
9. Refus

SI FAPARDOM = 1,2,3,4,5,6,NSP,RF

F7 - FAPARCONT

As-tu des contacts avec lui/elle actuellement ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI F_BOUCLE = 1

F8 - FAPAR2

Y a-t-il une deuxième personne ayant joué le rôle parent ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI F8 = 2, alors on sort de la boucle. SI F8 = 1, on retourne à la question INTRO_AUTRE_PERSONNE et F_BOUCLE = 2

SI F_BOUCLE = 2

F9 - FAPAR3

Y a-t-il une troisième personne ayant joué le rôle parent ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI F9 = 2, alors on sort de la boucle. SI F9 = 1, on retourne à la question INTRO_AUTRE_PERSONNE et F_BOUCLE = 3

SI F_BOUCLE = 3

Fin de la boucle

Proches sur qui compter actuellement

G1 - FAPROCHE

En incluant l'ensemble des personnes de ta famille et entourage évoquées jusque-là, y a-t-il des personnes qui te sont proches et sur qui tu peux compter actuellement ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI G1 = 1

G2 - FAPRONB

Combien ?

|_|_|

0-99

- 29 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 30 Refus [EXCLUSIVE]

SI G2 > 6

G_INTRO1

Nous allons parler des 6 personnes qui comptent le plus pour toi.

G_INTRO2

Si G_BOUCLE = 1

Parlons de la première personne...

Si G_BOUCLE = 2

Parlons de la deuxième personne...

Si G_BOUCLE = 3

Parlons de la troisième personne...

Si G_BOUCLE = 4

Parlons de la quatrième personne...

Si G_BOUCLE = 5

Parlons de la cinquième personne...

Si G_BOUCLE = 6

Parlons de la sixième personne...

G5 - FAPROVI

Est-ce quelqu'un avec qui...

1. ...tu habites actuellement ?
2. ...tu as habité dans le passé mais plus maintenant ?
3. Ni l'un ni l'autre
4. Ne sait pas
5. Refus

G4 - FAPROSEXE

Est-ce :

1. Un homme
2. Une femme
3. Ne sait pas
4. Refus

G6 - FAPROLIEN

Quel est ton lien avec cette personne ?

 Choisissez sans énoncer

Les sous-titres en gras doivent être affichés mais non-cliquables

Famille de naissance

1. Père/mère
2. Frère/sœur (demi-frère ou sœur, quasi-frère ou sœur)
3. Grand-père/grand-mère
4. Oncle, tante (classer ici une tante qui est aussi marraine, un oncle parrain)
5. Cousin(e)
6. Autre personne de la famille de naissance

Hors famille de naissance

7. Copain, copine, ami(e)
8. Petit ami(e) ou conjoint(e)
9. Père/mère du petit-ami(e) ou conjoint(e) (y compris ex-petit ami)
10. Conjoint(e) du père/mère de naissance
11. Marraine/parrain via une association de parrainage
12. Enfant ou jeune dans la famille d'accueil
13. Autre personne sans lien de famille (autre marraine/parrain sans lien familial, ami de la famille, voisin, prêtre, nourrice,...)

Institutionnel ASE

14. Père/mère d'une famille d'accueil (« tata », « tonton », y compris d'une ex-famille d'accueil, mère de village d'enfants...)
15. Professionnel du foyer (un éducateur.rice, direct.rice, psychologue du foyer, autre personnel de foyer)
16. Autre personne de l'ASE (dont référent ASE)

Institutionnel hors ASE

17. Professionnel de l'école ou de centre de loisirs ou sportif (enseignant(e), AES, animateur, ...)
18. Psychologue
19. Professionnel de santé (infirmière, médecin, personnel d'un centre de soin, ...)
20. Autre professionnel
21. Ne sait pas
22. Refus

SI FAPROLIEN = 6, 13, 16, 20

G6B- FAPROLIAUT

Précision sur le type de lien avec l'enfant ou le jeune :

H_INTRO

Parmi les personnes de ta famille ou de ton entourage proche sur qui compter et qui n'habitent pas ici...

H1 - FAREL

Avec qui as-tu passé du temps le mois dernier ?

 Plusieurs réponses possibles

 Tendre carte 14

Les sous-titres en gras doivent être affichés mais non-cliquables

Famille de naissance

1. Mère
2. Père
3. Frère/soeur (demi-frère ou sœur, quasi-frère ou sœur)
4. Grand-père/grand-mère
5. Oncle, tante
6. Cousin(e)
7. Autre personne de la famille de naissance

Hors famille de naissance

8. Copain, copine, ami(e)
9. Petit ami(e) ou conjoint(e)
10. Père/mère du petit-ami(e) ou conjoint(e) (y compris ex-petit ami)
11. Conjoint(e) du père, de la mère
12. Marraine/parrain via une association de parrainage
13. Enfant ou jeune dans la famille d'accueil
14. Autre personne sans lien de famille (autre marraine/parrain sans lien familial, ami de la famille, voisin, prêtre, nourrice,...)

Institutionnel ASE

15. Père/mère d'une famille d'accueil (« tata », « tonton », y compris d'une ex-famille d'accueil, mère de village d'enfants...)
16. Professionnel du foyer (un éducateur.rice, direct.rice, psychologue du foyer, autre personnel de foyer)
17. Autre personne de l'ASE (dont référent ASE)

Institutionnel hors ASE

18. Professionnel de l'école ou de centre de loisirs ou sportif (enseignant(e), AES, animateur, ...)
19. Psychologue
20. Professionnel de santé (infirmière, médecin, personnel d'un centre de soin, ...)
21. Autre professionnel

22. Pas de rencontres de personnes de ta famille ou de proches au cours du mois dernier **[EXCLUSIVE]**

23. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**

24. Refus **[EXCLUSIVE]**

H9 - FANUITDEH

Au cours du mois dernier, as-tu passé une ou plusieurs nuits en dehors du lieu où tu vis ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI H9 = 1

H10 - FAAUTNUIT

Où as-tu passé une ou plusieurs nuits le mois dernier (en dehors du lieu où tu vis) ?

 Plusieurs réponses possibles

 Ne pas lire la liste

1. Chez un proche, un membre de ta famille ou non
2. En famille d'accueil
3. Dans un autre lieu de placement
4. En internat scolaire ou foyer pour étudiants
5. Dans un établissement de santé/de soins (ITEP, hôpital, établissement pour enfants handicapés...)
6. Dans un établissement de loisirs ou de sport ou de vacances
7. Ailleurs
8. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
9. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI H10=1

H11 - FANUITQUI

Chez qui ?

 Plusieurs réponses possibles

 Tendre carte 15

Famille de naissance

1. Mère
2. Père
3. Frère/sœur (demi-frère ou sœur, quasi-frère ou sœur)
4. Grand-père/grand-mère
5. Oncle, tante
6. Cousin(e)
7. Autre personne de la famille de naissance

Hors famille de naissance

8. Copain, copine, ami(e)
9. Petit ami(e) ou conjoint(e)
10. Père/mère du petit-ami(e) ou conjoint(e) (y compris ex-petit ami)
11. Conjoint(e) du père, de la mère
12. Marraine/parrain via une association de parrainage
13. Autre personne sans lien de famille (autre marraine/parrain sans lien familial, ami de la famille, voisin, prêtre, nourrice,...)
14. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
15. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI H9 = 1

H16 - FANUITNB

Au total, combien de nuit as-tu passé ailleurs le mois dernier ?

| ____ | nuit(s)

0-31

31 Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**

32 Refus **[EXCLUSIVE]**

RESSOURCES ET REVENUS

SI AGE >= 15

Nous allons présent parler de tes ressources.

SI AGE >= 15

R1 - REVENUS

Le mois dernier, quelles ont été tes ressources ?

 Plusieurs réponses possibles

 Citer

1. De l'argent donné par tes éducateurs, ta famille d'accueil ou le référent ASE (y compris une allocation jeune majeur)
2. Une bourse scolaire ou bourse d'étudiant (y compris tous les 3 mois)
3. Un salaire (y compris d'apprentissage)
4. De l'argent d'un stage, d'une formation rémunérée
5. De l'argent d'un petit boulot
6. Une allocation (de la CAF, de la mission locale...)
7. De l'argent reçu d'un proche
8. Autres
9. Aucun **[EXCLUSIVE]**
10. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
11. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI R1 = 6

R3 - RVALLOC

Quelle(s) allocation(s) as-tu reçue(s) ?

 Plusieurs réponses possibles

 Précision : Le contrat d'engagement jeune est la nouvelle dénomination pour la « garantie jeune ».

 Citer

1. Allocation de chômage
2. Contrat d'engagement jeune
3. PACEA (ex CIVIS)
4. Indemnité service civique
5. RSA, prime d'activité
6. Prestation familiale (CAF)
7. Allocation logement (CAF), aides au logement
8. Allocation pour personnes en situation de handicap (AAH)
9. Autres prestations liées à la maladie ou l'invalidité
10. Autres
11. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
12. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI AGE >= 15

R4 - RVSECOURS

Toujours le mois dernier, as-tu perçu une autre somme d'argent (secours exceptionnel, association, héritage...) ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI R1 <> 9 OU R4 <> 2 ET AGE >= 15

R5 - REVTOT

En tenant compte de tout ce que tu as perçu, quel est le montant total de l'argent perçu le mois dernier ?

[0 à 99 999]

1. Ne sait pas [EXCLUSIVE]
2. Refus [EXCLUSIVE]

SI R5 = NSP OU RF

R5BIS - TRANCHRE

Si tu ne peux pas ou ne veux pas donner un montant précis des ressources, à combien environ les estimes-tu pour un mois ordinaire ?

1. A moins de 10 €
2. De 10€ à 50 €
3. De 50€ à moins 100 €
4. De 100 € à moins de 250 €
5. De 250€ à moins de 400 €
6. De 400 € à moins de 600 €
7. De 600 € à moins de 800 €
8. De 800 € à moins de 1 000 €
9. De 1 000 € à moins de 1 200 €
10. De 1 200 € à moins de 1 500 €
11. De 1 500 € ou plus
88. Ne sait pas
99. Refus

SI AGE >= 15

R6 - RVDEPAN

Dirais-tu que si tu as un problème d'argent, tu connais quelqu'un qui peut te dépanner ?

1. Oui, régulièrement
2. Oui, de temps en temps
3. Non, jamais
4. Ne sait pas
5. Refus

VIE AU QUOTIDIEN ET DISCRIMINATIONS

Vie au quotidien

Parlons maintenant de l'endroit où tu vis actuellement...

DEBHEBERG

Depuis quand vis-tu ici ?

JJ MM AAAA

MIN = DATNAIS_I ; MAX = CURRENT DATE

1. Ne sait pas
2. Refus

SI PRESENCE = 1

T1 - VQAIME

Est-ce que tu t'y plais...

3. Oui beaucoup
4. Oui assez
5. Non pas trop

6. Non pas du tout
7. Ne sait pas
8. Refus

SI AGE >= 10 ET PRESENCE = 1

T2 - VQATNM

Dirais-tu que dans cet endroit pour gérer ta vie quotidienne, tu as ...

1. Trop d'autonomie
2. Pas assez d'autonomie
3. Ni trop, ni pas assez, c'est bien comme ça
4. Ne sait pas
5. Refus

Q15 - LOQUIT

SI DEBHEBERG > 12 MOIS [Au cours des 12 derniers mois, as-tu quitté le lieu où tu vis plusieurs jours de suite pour des loisirs ou des vacances ?]

SI DEBHEBERG <= 12 MOIS [Depuis ton arrivée ici, as-tu quitté ce lieu où tu vis plusieurs jours de suite pour des loisirs ou des vacances ?]

1. Oui, une fois
2. Oui, deux ou trois fois
3. Oui, quatre fois ou plus
4. Non, jamais
5. Ne sait pas
6. Refus

SI LOQUIT=1, 2,3

Q16 - LOQUITCADR

[IF LOQUIT = 1] À cette occasion, tu es parti(e) ...

[IF LOQUIT = 2,3] À ces occasions, tu es parti(e) ...

 Plusieurs réponses possibles

1. Avec des éducateurs
2. Avec ta famille d'accueil
3. Avec des amis
4. Avec des membres de ta famille
5. Avec les enfants, les jeunes avec qui tu vis
6. Seul(e)
7. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
8. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI PRESENCE = 1

T3 - TCRELPER

Généralement, comment tu t'entends avec les éducateurs et autres adultes du lieu où tu vis ?

 Tendre la carte 16

 En présence du proxy, si le jeune souhaite garder sa réponse secrète, il peut répondre en indiquant le chiffre correspondant à la réponse choisie.

1. Très bien
2. Bien
3. Correctement
4. Mal
5. Très mal
6. Ça dépend des personnes
7. Ne sait pas
8. Refus

SI PRESENCE = 1

T4 - TCRELENF

Généralement, comment tu t'entends avec les autres enfants ou jeunes du lieu où tu vis ?

1. Très bien
2. Bien
3. Correctement
4. Mal
5. Très mal
6. Ça dépend des enfants ou jeunes
7. Ne sait pas
8. Refus

SI PRESENCE = 1

T5 - TCRELREF

Et comment tu t'entends avec ton référent ASE ?

1. Très bien
2. Bien
3. Correctement
4. Mal
5. Très mal
6. N'a pas ou peu de relation avec elle/lui
7. N'a pas de référent ASE
8. Ne sait pas
9. Refus

T5BIS - PLACLIEU

En tenant compte de l'endroit où tu vis, au total, dans combien de lieux de placement différents as-tu vécu ?

 Compter le lieu de placement en cours.

 Par exemple, si tu as vécu dans 2 familles d'accueil différentes, ça fait 2 lieux.

- 1) 1 lieu
- 2) 2 lieux
- 3) 3 lieux
- 4) 4 lieux
- 5) 5 lieux ou plus
- 6) Ne sait pas
- 7) Refus

T6 - PLACDAT

A quelle date (ou à quel âge) as-tu été placé ou accueilli pour la première fois par l'Aide sociale à l'enfance ?

Réponse en date ou âge, au choix :

1. Mois : |_|_| Année : |_|_|_|_| **MIN : CURRENT YEAR – AGE // MAX : CURRENT YEAR**

2. Age : |_|_| an(s) **MAX : AGE**

33 Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**

34 Refus **[EXCLUSIVE]**

SI AGE >= 10 ET PLACLIEU <> 1 ET PRESENCE = 1

T7 - PLACQUIT

T'est-il arrivé de devoir quitter un lieu d'accueil où tu voulais rester ?

- 1) Oui
- 2) Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI AGE >= 10 ET PLACLIEU <> 1 ET PRESENCE = 1

T8 - PLACREST

T'est-il arrivé de devoir rester dans un lieu d'accueil que tu voulais quitter ?

- 1) Oui

- 2) Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI PRESENCE = 1

ECOLQUIT

T'est-il arrivé de devoir quitter, [Si AGE < 10 : ton école ; Si AGE >=10 : ton établissement scolaire ou de formation (ton école, ton collège, ton lycée, ...)] en raison de ton arrivée [Si PLACLIEU <> 1 : dans un nouveau lieu d'accueil, Si PLACLIEU = 1 : ici] ?

1. Oui une fois
 2. Oui plusieurs fois
 3. Non, tu n'as pas changé d'établissement scolaire ou si c'est le cas, ce n'était pas lié à un changement de lieu de d'accueil
 4. Non
- 35 Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 36 Refus [EXCLUSIVE]

SI AGE >= 10 ET PLACLIEU <> 1

T10 - PLACVECU

Tu as vécu....

-  Y compris lieu de placement actuel
-  Plusieurs réponses possibles
-  Enquêteur : Citer les modalités de réponse en oui/non

- 1) En famille d'accueil
- 2) En foyer collectif (MECS, foyer de l'enfance, pouponnière, internat scolaire, ...)
- 3) Dans un centre médico-social (pour pers. handicapées, IME, ...) ou de soins
- 4) En centre maternel
- 5) En village d'enfant (SOS Village d'enfants, MVE Mouvement villages d'enfants)
- 6) En lieu de vie (et d'accueil)
- 7) [Si 15 ans et plus :] En FJT (foyer jeune travailleur)
- 8) [Si 15 ans et plus :] En studio ou appartement « autonome »
- 9) [Si 15 ans et plus :] A l'hôtel
- 10) Chez un personne « Tiers digne de confiance » (membre de la famille ou hors famille)
- 11) Autre
- 12) Ne sait pas [EXCLUSIVE]
- 13) Refus [EXCLUSIVE]

SI AGE >= 10 ET PLACLIEU <> 1

T12 - PLACVECDUR

Dans quels types de lieu as-tu vécu le plus longtemps, même si ce n'est pas de façon continue ?

-  Une seule réponse possible

- 1) [Si T10=1 :] En famille d'accueil
- 2) [Si T10=2 :] En foyer collectif (MECS, foyer de l'enfance, pouponnière, internat scolaire, ...)
- 3) [Si T10=3 :] Dans un centre médicosocial (pour pers. handicapées, IME, ...) ou de soins
- 4) [Si T10=4 :] En centre maternel
- 5) [Si T10=5 :] En village d'enfant (SOS Village d'enfants, MVE Mouvement villages d'enfants)
- 6) [Si T10=6 :] En lieu de vie (et d'accueil)
- 7) [Si T10=7 :] En FJT (foyer jeune travailleur)
- 8) [Si T10=8 :] En studio ou appartement « autonome »
- 9) [Si T10=9 :] A l'hôtel
- 10) [Si T10=10 :] Chez un personne « Tiers digne de confiance » (membre de la famille ou hors famille)
- 11) [Si T10=11 :] Autre

- 12) Ne sait pas
- 13) Refus

Discriminations

Z_INTRO

Nous allons te poser des questions sur d'éventuels traitements inégaux ou injustes que tu as pu subir.

Z1 - DILIEU

Penses-tu avoir déjà subi des traitements inégaux ou injustes dans l'un ou plusieurs de ces lieux ?

 Plusieurs réponses possibles

 Modalité 2 : que ce soit l'établissement actuel ou un établissement précédent

1. Établissement scolaire (école, collège, lycée, université, IME, etc.)
2. Une structure ou un établissement de l'ASE (y compris un service de l'ASE, une famille d'accueil, etc.)
3. Dans un autre établissement d'hébergement
4. Lieux de loisirs (centre aéré, musique, théâtre, etc.)
5. Cabinet médical ou établissement de santé
6. **[Si 15 ans et plus :]** Dans ton travail
7. Dans un autre lieu
8. Tu n'as pas subi de traitements inégaux ou injustes **[EXCLUSIVE]**
9. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
10. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI DILIEU = 1 : 7

Z2 - DILIEUW

Est-ce à cause de ton état de santé ou d'un handicap ?

1. *Oui*
2. *Non*
3. Ne sait pas
4. Refus

SI DILIEU = 1 : 7

Z3 - DIINECONS

Ces comportements ont-ils eu des conséquences sur ta vie personnelle ?

 Plusieurs réponses possibles

1. Sur ton moral ou ta santé (perte de sommeil, d'appétit, déprime ...)
2. Sur tes relations amicales ou familiales (repli sur soi, ...)
3. Sur tes activités ou projets
4. Sur d'autres aspects de ta vie
5. Aucune conséquence **[EXCLUSIVE]**
6. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
7. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI AGE >= 15 ET PRESENCE = 1

Z4 - MALLAN

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que des personnes t'ont mal parlé (de manière agressive, méchante, grossière, méprisante) ?

 Plusieurs réponses possibles

1. Oui, un ou plusieurs professionnel(s) du lieu où tu vis
2. Oui, un ou plusieurs enfant ou jeunes du lieu où tu vis
3. Oui, une ou plusieurs autres personnes
4. Non
5. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
6. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI AGE >= 15 ET PRESENCE = 1

Z5 - MALIGN

Au cours des 12 derniers mois, t'est-il arrivé qu'on t'ignore quand tu étais avec plusieurs personnes ?

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI AGE >= 15 ET PRESENCE = 1

Z6 - MALSOIN

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que des personnes autour de toi ne se sont pas assez occupées de ta santé ou de ta souffrance psychique ?

 *Par exemple quand tu avais mal quelque part, quand tu avais des angoisses*

1. Oui
2. Non
3. Ne sait pas
4. Refus

SI AGE >= 10 ET PRESENCE = 1

LIEUSECU

Et actuellement, te sens-tu en sécurité dans les lieux ou espaces suivants ?

 *En présence du proxy, si le jeune souhaite garder sa réponse secrète, l'enquêteur tend la tablette afin que l'enfant ou le jeune sélectionne les réponses.*

 *Plusieurs réponses possibles*

1. Dans ton établissement scolaire (école, collège, lycée, IME...) ou de formation
2. **[Si 15 ans et plus :]** Au travail
3. Dans les lieux où tu as des activités sportives ou de loisirs (centre aéré, musique, théâtre, ...)
4. Dans les transports
5. Dans la rue
6. Dans le lieu où tu vis (le foyer, la famille d'accueil, le lieu de vie, etc.)
7. Dans le ou les lieux où tu rencontres ta famille de naissance
8. Aucun de ces lieux
9. Ne sait pas
10. Refus

IMPTT

Pour terminer, parmi les choses suivantes, quelles sont les deux choses les plus importantes pour toi actuellement ?

 *Tendre carte 17*

 *Deux réponses possibles*

1. Ta santé
2. Tes amis, tes copains
3. Ta vie amoureuse
4. Ta famille

5. L'école, les études, le travail
6. Faire du sport
7. Faire de la musique, ou une autre activité artistique
8. Jouer aux jeux vidéo ou aller sur internet pour se distraire
9. La religion
10. Autre
11. Aucune de ces choses **[EXCLUSIVE]**
12. Ne sait pas
13. Refus

SI IMPTT = 10

IMPPTAUT

Précise :

.....

1. Ne sait pas **[EXCLUSIVE]**
2. Refus **[EXCLUSIVE]**

SI AGE >= 15

PRESPROXY

Enquêteur : Un professionnel de la structure était présent(e) avec l'enfant ou le jeune pour les parties suivantes du questionnaire :

 *Plusieurs réponses possibles*

1. Partie sur la santé
2. Partie sur famille, entourage et vie au quotidien
3. Partie sur la discrimination (traitements inégalitaires ou injustes)
4. Le jeune a répondu seul à tout le questionnaire **[EXCLUSIVE]**

Le questionnaire est maintenant fini. Nous te remercions de ta participation.